



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: اپتومتری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی، اپتومتری

نام درس: اپتومتری پیشرفته تعداد واحد ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه- ساعت: ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: کلاس ۱۰۲

تعداد دانشجویان: ۲۱ مسئول درس: دکتر ابراهیم جعفرزاده پور مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر ابراهیم جعفرزاده پور

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

اپتومتری پیشرفته آخرین درس تخصصی است که در مقطع کارشناسی به دانشجویان اپتومتری ارائه می‌شود. این درس نه تنها جمع بندی از مباحث بالینی و کلینیکی مقطع کارشناسی اپتومتری می‌باشد، بلکه به جنبه ای نظری و بالینی مهمی که در دوره کارشناسی مطرح نشده است نیز می‌پردازد. این درس در چهار محور اصلی متمرکز شده است. اولاً آشنایی دانشجویان با مباحث روش تحقیق، مقالات و اصول کلی پژوهش، مبحث دوم آشنایی دانشجویان با روش های پاراکلینیکی در چشم پزشکی و اپتومتری، مبحث سوم آشنایی با اختلالات خواندن و دیسلکسی و مبحث آخر، چهارم مبانی نرواپتومتری خواهد بود.

با توجه به اینکه مطالب ارائه شده در این درس با رشته ها و تخصص های مختلف پزشکی و توانبخشی نیز مرتبط می‌باشد، به دانشجویان شیوه ای تعامل با سایر همکاران گروه های پزشکی و توانبخشی نیز آموزش داده می‌شود. بدیهی است گسترش تفکر جامع نگر نسبت به مشکلات بیمار نیازمند کار تیمی موثری با سایر تخصص های مذکور است، لذا بایستی دانشجویان با مبانی کارگروهی و همکاری مناسب و موثر با سایر گروه ها آشنایی لازم را کسب نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱- آشنایی با مبانی روش تحقیق و مقاله نویسی
- ۲- آشنایی با روشهای پاراکلینیکی چشم پزشکی و اپتومتری
- ۳- آشنایی با روشهای تشخیص و درمان اختلالات خواندن
- ۴- آشنایی با نرواپتومتری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- تلاش برای گسترش تفکر نقادانه و پژوهشی به پدیده های بالینی
- ۲- تعیین عناوین پژوهشی
- ۳- تدوین اولیه و ساده طرح پژوهشی
- ۴- آشنایی با انواع مجلات و مقالات
- ۵- آشنایی با مقدمات مقاله نویسی
- ۶- آشنایی با روشهای تصویر برداری قرنیه
- ۷- آشنایی با روشهای تعیین قدرت لنز داخل چشمی
- ۸- آشنایی با روشهای بالینی ارزیابی حساسیت کانتراست



طرح دوره (Course Plan)

- ۹- آشنایی با روشهای بالینی خطاسنجی اپتیکی
- ۱۰- آشنایی با مبانی ارزیابی بیومکانیک قرنیه
- ۱۱- آشنایی با مکانیزم های خواندن و نوشتن
- ۱۲- آشنایی با انواع اختلالات خواندن و نوشتن
- ۱۳- روشهای تشخیص افتراقی اختلالات خواندن و نوشتن
- ۱۴- درمانهای اپتومتری اختلالات خواندن و نوشتن
- ۱۵- آشنایی با مبانی پردازش اطلاعات بینایی در مغز
- ۱۶- آشنایی با اختلالات چشمی - مغزی
- ۱۷- آشنایی با روشهای توانبخشی بینایی در اختلالات با منشأ مغزی

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر |
| <input type="checkbox"/> تیم (TBL) | | |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

پاسخ به سوالات **take home** مبتنی بر حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> آیت برد | <input checked="" type="checkbox"/> تخته و گچ | <input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> آزمون میان ترم ----- درصد نمره | <input type="checkbox"/> آزمون پایان ترم --۷۰- درصد نمره |
| <input type="checkbox"/> انجام تکالیف -۱۰- درصد نمره | <input type="checkbox"/> شرکت فعال در کلاس --۱۰- درصد نمره |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - کوئیزهای طول ترم ۱۰ درصد نمره | |

نوع آزمون

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> پاسخ کوتاه | <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای | <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح- غلط |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | | | |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

نروافتالمولوژی (والش)

دیسلکسی (گریفین)

کلینیکال رفرکشن (بنجامین)

✓ اینترنتی

نمابه های بین المللی مجلات و مقالات علمی پژوهشی در حوزه اپتومتری
پایگاه های اینترنتی آموزشی **webvision, OEP, light house**

منابع فارسی:

✓ چاپی روش تحقیق در علوم زیستی

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تلاش برای گسترش تفکر نقادانه و پژوهشی به پدیده های بالینی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۲	تعیین عناوین پژوهشی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۳	تدوین اولیه و ساده طرح پژوهشی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۴	آشنایی با انواع مجلات و مقالات	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۵	آشنایی با مقدمات مقاله نویسی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۶	آشنایی با روشهای تصویر برداری قرنيه	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۷	آشنایی با روشهای تعیین قدرت لنز داخل چشمی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۸	آشنایی با روشهای بالینی ارزیابی حساسیت کانتراست	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۹	آشنایی با روشهای بالینی خطاسنجی اپتیکی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۰	آشنایی با مبانی ارزیابی بیومکانیک قرنيه	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۱	آشنایی با مکانیزم های خواندن و نوشتن	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۲	آشنایی با انواع اختلالات خواندن و نوشتن	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۳	روشهای تشخیص افتراقی اختلالات خواندن و نوشتن	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۴	درمانهای اپتومتری اختلالات خواندن و نوشتن	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۵	آشنایی با مبانی پردازش اطلاعات بینایی در مغز	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۶	آشنایی با اختلالات چشمی - مغزی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور
۱۷	آشنایی با روشهای توانبخشی بینایی در اختلالات با منشا مغزی	دکتر ابراهیم جعفرزاده پور